PROJET N° 01: < Réaliser un imagier thématique sur l'école >.

SEQUENCE 1 : Le graphème < m >.

Exercice N° 1: Entoure la lettre < m > dans les mots suivants :

une fourmi - une tomate - un âne - une marmite - amina

Exercice N°2: Relie par une flèche le mot à l'image :

un domino - un mouton - une maison - une moto









Exercice N° 3: Complète avec les mots-étiquettes :

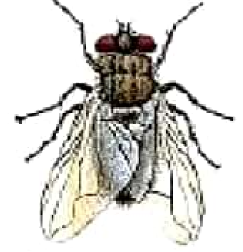
la main - la fourmi - la tomate - la mouche



la ……………..



la ……………



la ……………



la ………………

Exercice N° 4: Remplace le point (•) par < m > :

une a . i e - a . i n a - . i . i - . a . a n - une . a r . i t e

Exercice N°5: Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

mimi	*maman*
ami	*amine*
maman	*mimi*
amine	*ami*

SEQUENCE 1 : Le graphème < n >.

Exercice N° 1: Entoure le mot où il y a la lettre < **n** > :

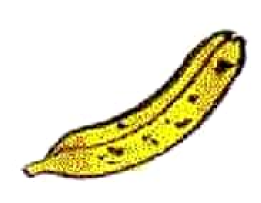
nassim - mimi - tomate - natte - domino - nid

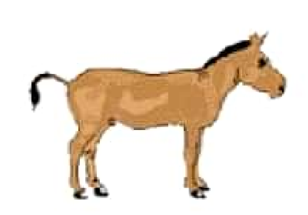
Exercice N° 2: Remplace le point (**.**) par < **n** > :

le . i d - la ba . ane - l'â .e - un ana . as - le domi . o

Exercice N° 3: Relie par une flèche le mot à l'image :

une banane un ananas un âne un natte



Exercice N° 4: Complète les mots par < na > , < no > , < ne > :

une . . t t e
un â . .
un d o m i . .

Exercice N° 5 : Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom :

a - n - i - a - m

SEQUENCE 2 : Le graphème < t >

Exercice N° 1: Complète avec le mot- étiquette qui correspond au dessin :

des lunettes - un téléphone - un fauteuil - une télévision






une …………….. des …………….. un …………… un ……………………

Exercice N° 2: Complète les mots avec < ta > , < to > , < te > , < té > :

une mo . . - une da . . - une . . lévision - une . . ble

Exercice N°3 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le.

moto	fourmi	tomate	marmite
natte	tomate	domino	tomate
tomate	banane	ananas	âne

Exercice N° 4: Complète la phrase par < la table > ou < le tableau > :



le maître efface ……………….

SEQUENCE 2 : Le graphème < d >.

Exercice N° 1: Entoure le mot où il y a < d > :

le domino - un dinar - une tomate - la salade - le fauteuil - la date

Exercice N° 2 : Relie par une flèche le mot à l'image :

une douche - la salade - des dunes - des dattes

Exercice N° 3 : Complète les mots avec < de > , < do > , < di > :

le ..mino - le mala.. - il est mi..

Exercice N° 4 : Mets en ordre les syllabes pour former un mot :

a)- la - sa - de
b)- me - ma - da

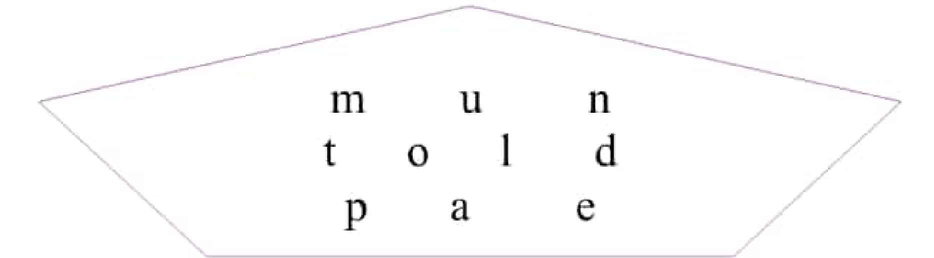
Exercice N° 5 : Complète la phrase par < la banane > ou < la salade > :



la tortue aime ....

SEQUENCE 3 : Le graphème < l >.

Exercice N°1: Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < poule > :



Exercice N° 2 : Entoure le mot qui contient la lettre < l > :

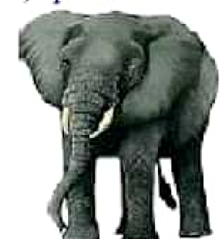
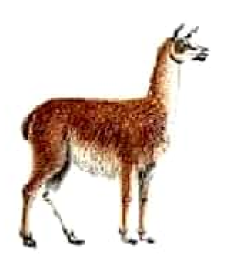
âne - poule - tortue - salade - mule - poisson

Exercice N° 3 : Relie par une flèche le mot à l'image :

le chat - une poule - un lapin - le chien

Exercice N° 4 : Remplace le point (•) par < l > :



un . évrier — un é . éphant — un . ama

Exercice N°5 : Fais une phrase avec les mots-étiquettes :

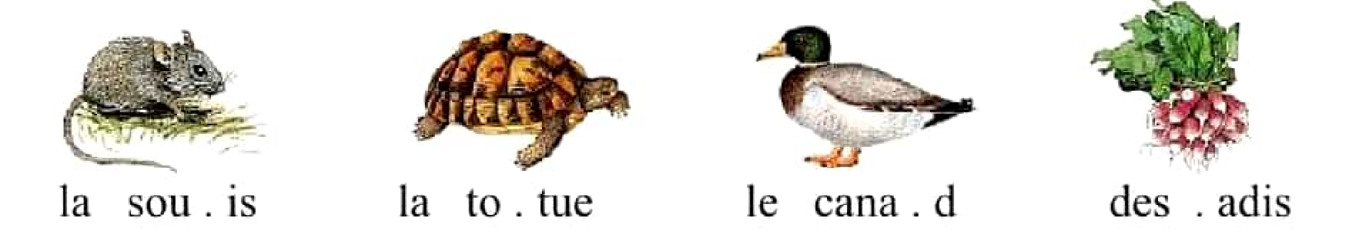
aime - les carottes - le lapin

………… aime ……………

SEQUENCE 3 : Le graphème < r >.

Exercice N° 1 : Remplace le point (•) par < r > :



la sou . is la to . tue le cana . d des . adis

Exercice N° 2 : Complète les mots par < ra > , < re > , < ro > :



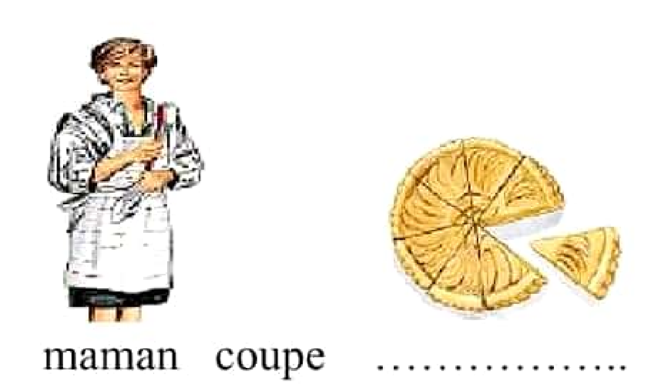
un liv . . du f . . mage une . . dio

Exercice N° 3 : Mets en ordre < ne - di - sar > pour former le nom d'un poisson :



c'est une …………………..

Exercice N° 4 : Complète la phrase par < la banane > ou < la tarte > :



maman coupe ……………..

PROJET N° 02 : < Confectionner une affiche des consignes de sécurité routière >.

SEQUENCE 1 : Le graphème < p >.

Exercice N° 1 : Remplace le point (.) par < p > :

un . apillon – le dra . eau – la . endule – un . igeon – la tuli . e







Exercice N° 2 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le

une pompe	la porte	le poisson	un pantalon
un lapin	le pain	la poule	une jupe
un poisson	le poisson	le pyjama	un poisson

Exercice N° 3 : Complète le mot avec < po > puis relie- le à l'image :

un . . licier - les . . mpiers - un . . t - la . . ule - la . . ste









Exercice N° 4 : Relie le début à la fin du mot :

une po	mier
un pal	mme
un pia	pée
une pou	no

Exercice N° 5 : Complète la phrase par < la poubelle > et < le papier > :

il faut mettre .... sale dans ....

SEQUENCE 1 : Le graphème < b >.

Exercice N° 1 : Entoure le mot où il y a la lettre < **b** > :

bébé - tableau - drapeau - chapeau - robe - boite - poupée

Exercice N° 2 : Relie par une flèche le mot à l'image :

une bibliothèque - des bottes - des bougies - une cabane






Exercice N° 3 : Complète les mots par < ba >, < bo >, < bo >, < bi >, < bé > :

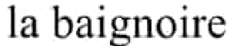






un . . nnet - un bé . . - un . . llon - un . . don - un . . l

Exercice N° 4 : Complète la phrase suivante :



la baignoire


le lavabo

l'enfant se lave dans ……………………..

SEQUENCE 2 : Le graphème < f >.

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < f > :

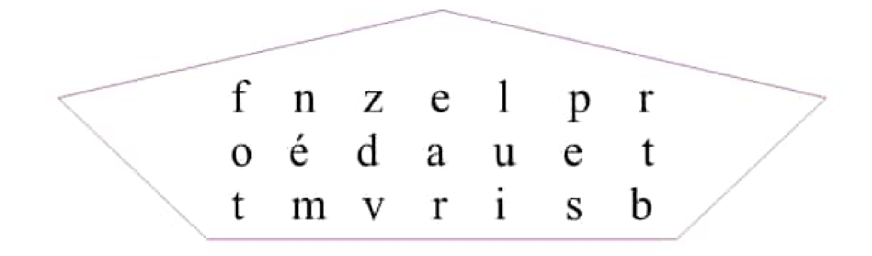
la fourmi - le facteur - la tomate - une fraise - le dentifrice - la famille.

Exercice N° 2 : Entoure le mot qui correspond à l'image :



une fenêtre – le café – la foire – la confiture – le fromage – une girafe

Exercice N° 3 : Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < février > :



Exercice N° 4 : Complète les mots avec < fi >, < fle > , < fru > :



des . . . its - des . . gues - des . . . urs

Exercice N° 5 : Complète la phrase par < un garçon > ou < une fille > :



c'est ……………………..



c'est ………………….

SEQUENCE 2 : Le graphème < v >.

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < v > :

le cheval –le livre – le savon – l'avion – le fromage – la valise – le visage

Exercice N° 2 : Complète les mots avec < va > , < vi > , < vé >, < ve >, < vo > :







un . . se - une . . père - un . . lo - des oli . . s - une . . iture

Exercice N° 3 : Complète les mots avec < vision >, < versaire >, < vane >, < veil > :






un anni……… - la télé……… - le ré…….. - une cara…………

Exercice N° 4 : Relie le début à la fin de la phrase :

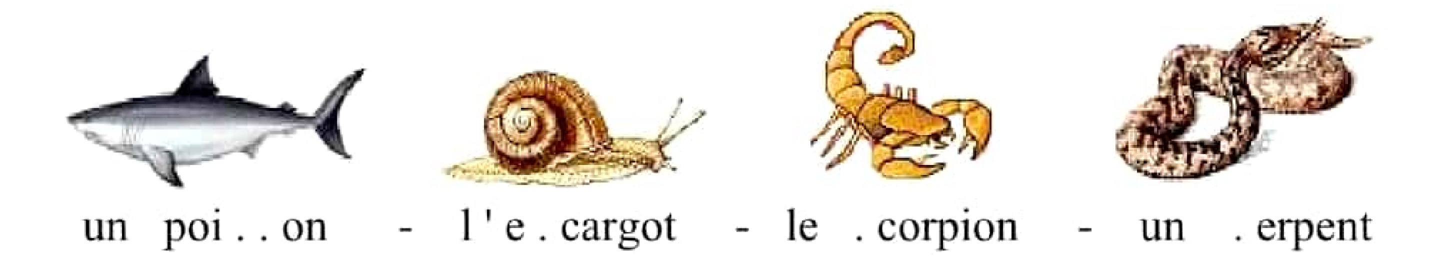
maman lave	à vélo
farid va	la veste

Exercice N° 5 : Mets en ordre les jours de la semaine :

vendredi - lundi - jeudi - samedi - mercredi - dimanche - mardi

SEQUENCE 3 : Le graphème < s >.

Exercice N° 1 : Complète les mots avec < **s** > :



un poi . . on - l ' e . cargot - le . corpion - un . erpent

Exercice N° 2 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le.

brosse classe souris	souris sac salade	classe souris brosse	salade sac souris

Exercice N° 3 : Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

un sac	*la casquette*
la brosse	*la classe*
une sauterelle	*un sac*
la casquette	*la brosse*
la classe	*une sauterelle*

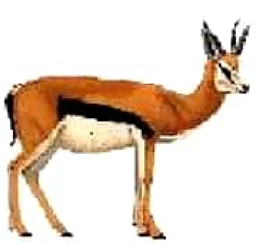
Exercice N° 4 : Complète les mots avec < sau > , < sin > , < sou > :



la … ris la … terelle le … ge

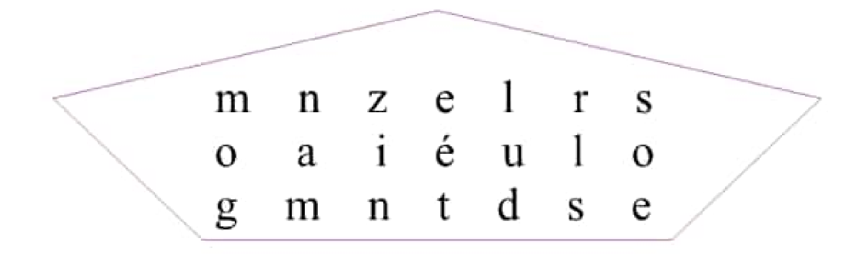
SEQUENCE 3 : Le graphème < z >.

Exercice N° 1 : Entoure le mot qui correspond à l'image :



zéro - un lézard - un zèbre - un zoo - une gazelle

Exercice N° 2 : Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < gazelle > :



Exercice N° 3 : Complète les mots avec < za > , < zé > , < zo > :



un . . bre - un . . o - un lé . . rd

Exercice N° 4 : Complète la phrase par < le zoo > , < le gazon > ou < la classe > :

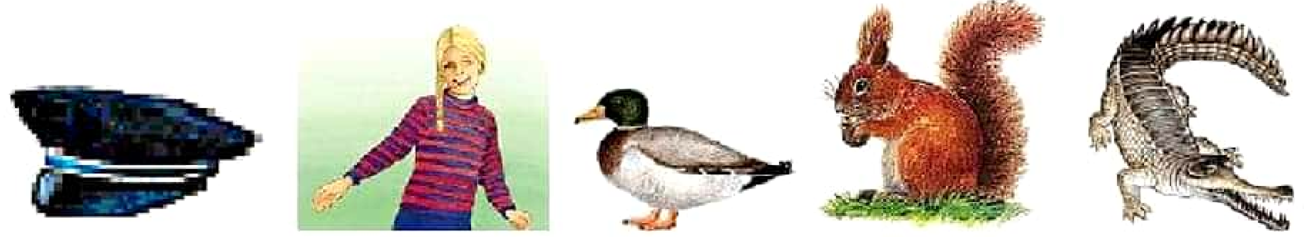


c'est ……………………..

PROJET N° 03 : < Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier >.

SEQUENCE 1 : Le graphème < c >.

Exercice N° 1 : Remplace le point (.) par < c > :



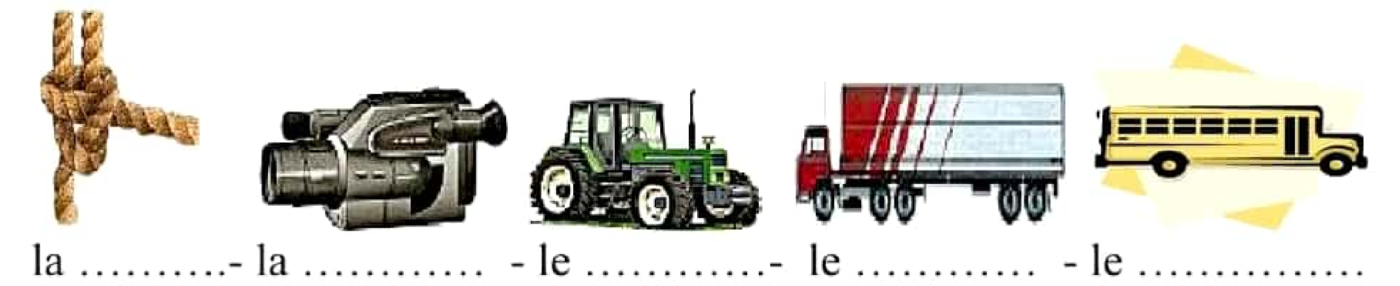
une . asquette - un tri . ot - un . anard - un é . ureuil - un cro . odile

Exercice N° 2 : Mets une croix (X) dans la case qu'il faut :

	pour manger	pour écrire
le chocolat		
le cahier		
le crayon		
les cacahuètes		
la confiture		
la craie		

Exercice N° 3 : Complète avec les mots-étiquettes :

le tracteur - le car - la caméra - la corde - le camion



la ……….- la ………… - le …………- le ………… - le ……………

Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent à l'automne :

septembre - décembre - octobre - janvier - novembre - février

Exercice N° 5 : Complète les phrases par < les cultivateurs > ou < les canaris > :



…………… sont dans la cage. --- …………… travaillent la terre.

SEQUENCE 1 : Le graphème < g >.

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < **g** > :

le gâteau – la gomme – une figue – un coiffeur – la règle – une guitare

Exercice N° 2 : Complète le mot avec < go > puis relie-le à l'image :

une . . urde - l'escar . . t - le . . rille - une ci . . gne






Exercice N° 3 : Remplace les dessins par les mots - étiquettes :

aime - la jungle - le tigre





....

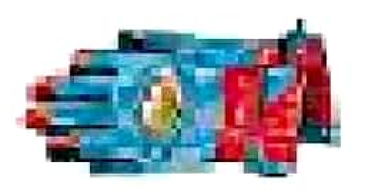
Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent à l'hiver :

septembre - décembre - octobre - janvier - novembre - février

Exercice N° 5 : Complète la phrase par :



une guitare


des gants


un globe

en hiver, il faut porter ....

SEQUENCE 2 : Le graphème < ch >.

Exercice N° 1 : Complète avec le mot-étiquette qui correspond à l'image :

le chameau - le cheval - le chat - les chèvres - la vache - la biche - le chien

…………….   …………….   ………………..   ………………..

……………….   ………………..   ………………..

Exercice N° 2 : Barre les mots qui ne contiennent pas < ch > :

- le chocolat - dimanche - l'hiver - une chaise - la bouche -
- la douche - un chapeau - une mouche - un cahier - des cheveux -

Exercice N° 3 : Fais une phrase avec :



chaussettes


marché


chaussures

au ……………., j'achète des ……………. et des ………………..

Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent au printemps :

décembre - mars - janvier - avril - février - mai

Exercice N° 5 : Fais une phrase avec :


nid


printemps


cigogne

au ……………….. , la …………… construit son ……………

SEQUENCE 2 : Le graphème < j >.

Exercice N° 1 : Complète les mots avec < jou >, < jar >, < ju >, < jar >, < jour > :







une . . pe - un bi . . . - des . . . res - un . . . . nal - un . . . din

Exercice N° 2 : Relie la phrase à l'image :

c'est l'été, les enfants sont à la plage.





Exercice N° 3 : Complète les phrases avec < le jour > ou < la nuit > :



c'est ....


c'est ....

Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent à l'été :

mars - juin - avril - juillet - mai - août

Exercice N° 5 : Numérote les saisons en commençant par le printemps :


l'été




le printemps


l'hiver


l'automne

PROJET N° 04 : < Confectionner un dépliant sur la préservation de l'environnement >.

SEQUENCE 1 : Les graphèmes < ou / oi >.

Exercice N° 1 : Je classe les mots dans la colonne qui convient :

- la voiture - le domino - la poule - la poupée - la foire - la forêt -
- une boite - une gomme - la fourmi -

ou	o	oi

Exercice N° 2 : J'encadre les noms de couleur :

- le rouge - la trousse - le noir - le jaune - la douche -

- le blanc - le bleu - l'ardoise - le vert - la souris -

Exercice N° 3 : Je relie le début à la fin de la phrase :

je me coiffe	dans la baignoire.
les voitures sont	devant le miroir.
l'enfant se lave	sur l'autoroute.


le miroir


l'autoroute


la baignoire

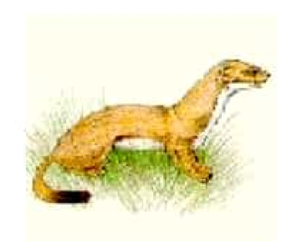
SEQUENCE 2 : Les graphèmes < **ui / oui** >.

Exercice N° 1 : Je relie chaque mot à son image :

un louis d'or - des puits - des ouistitis - des fruits - la fouine











Exercice N° 2 : Je complète avec les mots – étiquettes :

l'amande est le fruit de l'………………..

l'orange est le fruit de l'…………………

la pomme est le fruit du …………………

pommier
amandier
oranger

Exercice N° 3 : Je numérote les étiquettes pour faire une phrase :



prépare des gâteaux	dans la cuisine	maman

SEQUENCE 3 : Les graphèmes < an / on >.

Exercice N° 1 : Je classe les mots dans la colonne qui convient :

- un pantalon - la cantine - le ballon - la maison - une montre -
- une orange - des bonbons - une plante –

an	on

Exercice N° 2 : Je coche (**X**) la case :





les fêtes

	oui	non
à la fête, on mange des gâteaux.		
à la fête, il y a de la musique.		
à la fête, on ne danse pas.		
à la fête, on ne chante pas.		

Exercice N° 3 : Je sépare les mots de la phrase :

l e s e n f a n t s v o n t à l a m o n t a g n e.



SEQUENCE 3 : Les graphèmes < in / un >.

Exercice N° 1 : Je complète les mots avec < in > ou < un > :

\- le jard . . - un dess . . - l . . di - la j . . gle -

Exercice N° 2 : Je coche (**X**) la bonne case :


l'été

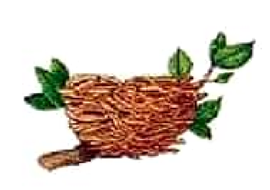
	vrai	faux
en été, il y a des fleurs.		
en été, il fait froid.		
en été, il fait chaud.		
en été, on va à la piscine.		

Exercice N° 3 : Je sépare les mots de la phrase :

a u p r i n t e m p s l a c i g o g n e c o n s t r u i t s o n n i d.







Exercice N° 4 : Je remplie la carte d'invitation :

Carte d'invitation.

c'est mon anniversaire.

le : ……………………………… à …………….. heures.

adresse : ………………………………………………

F I N